

Actividades de Matemática para Sexto grado Turno Tarde – Segunda semana.

1- Unir cada cálculo con su resultado:

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$	diez mil
100×100	cien mil
$1000 \times 10 \times 100$	un millón
$100 \times 100 \times 100$	diez millones
$10 \times 100 \times 1000 \times 10$	cien millones
$100 \times 10 \times 100 \times 10 \times 100$	
$10 \times 100 \times 10 \times 100 \times 10$	

2- Pensar, responder y explicar:

- a- ¿Cuántas veces, como máximo, se le puede restar 100 a 355632?
- b- ¿Cuántas veces como mínimo, hay que sumar 10000 para tener más de un millón?
- c- ¿Cuántas resmas de 200 hojas hay que comprar para sacar 22.000 fotocopias?
- d- ¿Cuántas computadoras de \$ 30.000 puede comprar una empresa con \$ 9.900.000?

3- Unir cada número con la condición que cumple.

278.000.000	
4.030.600.000	Tiene una cantidad exactas de millones
605.000.000	Mayor que mil millones
12.007.000.000	Menor que quinientos millones
98.050.000	

4- Marcar con una X la opción correctas:

Trescientos millones treinta mil trescientos treinta	
300.330.30	300.030.330
Dos mil dos millones doscientos dos mil veintidós	
9.02.202.22	9.200.220.220
Ochocientos ochenta mil millones ocho mil ochenta	
880.00.08.80	800.080.080.080
Nueve mil nueve millones nueve mil	
9.009.009.009	9.009.009.000

5- Escribir cómo se leen los números que no marcaste en la actividad anterior.

Escribí cada número.

a. $30.000 + 4.000.000 + 500.000 + 70 + 6.000 + 800 =$

b. $2 \times 100 + 8 \times 10.000.000 + 4 \times 10.000 + 9 \times 100.000 =$

c. $23 \times 100.000 + 75 \times 1.000 + 8 \times 100 =$

d. $361 \times 10 + 4.507 \times 10.000 + 6 \times 100.000 =$

Escribí en cada casillero el número que corresponda.

a. $5.080.740 =$ $\times 100.000 +$ $\times 10.000 +$ $\times 10 =$

b. $320.630.500 =$ $\times 10.000.000 +$ $\times 1.000 +$ $\times 10 =$

c. $84.009.020.000 =$ $\times 100.000.000 +$ $\times 10.000 =$

Completá la tabla respecto al número del centro.

Cien millones menos	Diez mil menos	Número	Mil millones más	Cien mil más
		49.152.010.300		
30.600.900.020				
	99.070.290.750			
			61.702.913.040	
				29.073.208.042

Algunos problemas de las olimpiadas!!!

1

Los chicos de quinto, sexto y séptimo grados quieren ir juntos de excursión.

En quinto grado hay 30 chicos; en sexto, 25 y en séptimo, 20.

La excursión se puede hacer en micros de 50 asientos o de 30 asientos.

La empresa cobra tantos pasajes como asientos tiene el micro, aunque no se ocupen todos.

Si usan dos micros de 50 asientos y dividen el gasto en partes iguales, cada chico debe pagar \$20.

Si usan un micro de 50 asientos y uno de 30 asientos y dividen el gasto en partes iguales, a cada uno le tocará pagar \$ 18.

¿Cuánto cuesta cada pasaje en el micro de 30 asientos?

2- Ana escribe un número de 4 cifras.

Bea escribe el siguiente del número que escribió Ana.

La suma de los dígitos del número que escribió Ana es 25.

La suma de los dígitos del número que escribió Bea es 17.

¿Qué número pudo haber escrito Ana?

Da todas las posibilidades.

3, 4 y 5

En la heladería:

Ana compró 3 cucuruchos. Pagó con un billete de \$200 y recibió \$35 de vuelto.

Beto compró 2 vasitos. Pagó con un billete de \$100 y recibió \$30 de vuelto.

Carla compró 1 cucurucho y 1 vasito. ¿Cuánto pagó Carla en total?

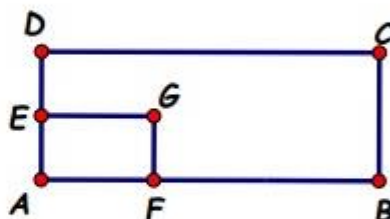
ABCD y AFGE son rectángulos,

E es el punto medio de AD,

$FB = 2AF$, $AE = 10\text{cm}$.

Perímetro de ABCD = 148cm.

¿Cuál es el perímetro de AFGE?



La rifa de la escuela tiene números del 100 al 999.

La abuela de Martín quiere comprar un número que tenga las tres cifras impares, todas distintas, y una de ellas sea igual a 7.

¿Cuántos números puede elegir? Explica cómo los contaste.

DE **JUEGO**

DEAD DOG

Materiales: Un dado, las tarjetas y el tablero de esta página.

- Por ronda, se arroja el dado y se juega con la tarjeta azul que tiene ese número. Si en otra ronda sale el mismo número, se juega con la misma tarjeta.
- Cada jugador observa la tarjeta y, al número del tablero, le suma o le resta mentalmente el número que indica la tarjeta.
- El primero en escribirlo correctamente en su tablero gana la ronda y se juega al mejor de 5 rondas.

1 + 1.010.110

3 + 10.110.010

5 + 111.011

2 – 101.101

4 - 11.010.100

⑥ - 1.100.110

RONDA 1

13.091.021



RONDA 2

20.910.130

RONDA 3

39.107.204

→

RONDA 4

80.013.810

RONDA 5

69.905.038

Actividades de Ciencias Naturales para Sexto grado Turno Tarde – Segunda semana.

- Recordar la fotosíntesis. (Observado en el video de la semana anterior)
- Realizar la experiencia que se adjunta.

Material necesario

Una tira de papel poroso. Se puede utilizar el papel de filtro de una cafetera o incluso recortar el extremo (sin tinta) de una hoja de periódico.

Hojas verdes y de color

Un vaso o frasco

Un poco de alcohol

Procedimiento

Recorta una tira del papel poroso que tenga unos 4 cm de ancho y que sea un poco más larga que la altura del vaso.

Enrolla un extremo en un bolígrafo (puedes ayudarte de cinta adhesiva) de tal manera que el otro extremo llegue al fondo del vaso.

Tritura las hojas con un mortero, filtra el líquido puedes añadir algo de alcohol o de agua, para extraer los pigmentos, después coloca algo del extracto en una tira de papel.

Dibuja una mancha con un rotulador negro en el extremo libre de la tira, a unos 2 cm del borde. Procura que sea intensa y que no ocupe mucho.

Echa en el fondo del vaso alcohol, hasta una altura de 1 cm aproximadamente.

Sitúa la tira dentro del vaso de tal manera que el extremo quede sumergido en el alcohol pero la mancha que has hecho sobre ella quede fuera de él.

Puedes tapar el vaso para evitar que el alcohol se evapore.

Observa lo que ocurre: a medida que el alcohol va ascendiendo a lo largo de la tira, arrastra consigo los diversos pigmentos que contiene la mancha de tinta.

Como no todos son arrastrados con la misma velocidad, al cabo de un rato se ven franjas de colores.

Repite la experiencia utilizando diferentes tintas.

Puedes usar también hojas verdes o flores, de este modo separas los distintos pigmentos vegetales. Para ello, tritura o corta las hojas y ponlas en un vaso con alcohol, luego corta una tira de papel absorbente igual que en el caso anterior y procede a hacer la cromatografía.

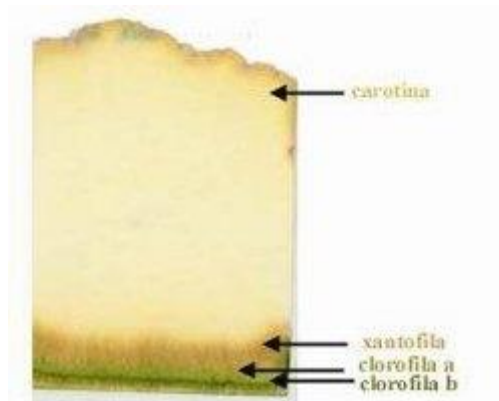
Al observar el papel donde hemos hecho la cromatografía, vemos cuatro bandas o zonas (figura A), que corresponden a los distintos pigmentos fotosintéticos presentes en las hojas. Según su grado de solubilidad con el alcohol se reconocen estas bandas y en este orden:

1. clorofila b

2. clorofila a

3. xantofila

4. carotenos



- Pasar la experiencia con prolijidad y completar, que tenga lo siguiente: (de no contar con los elementos en casa pueden ver de reemplazarlos, o hacerla luego)

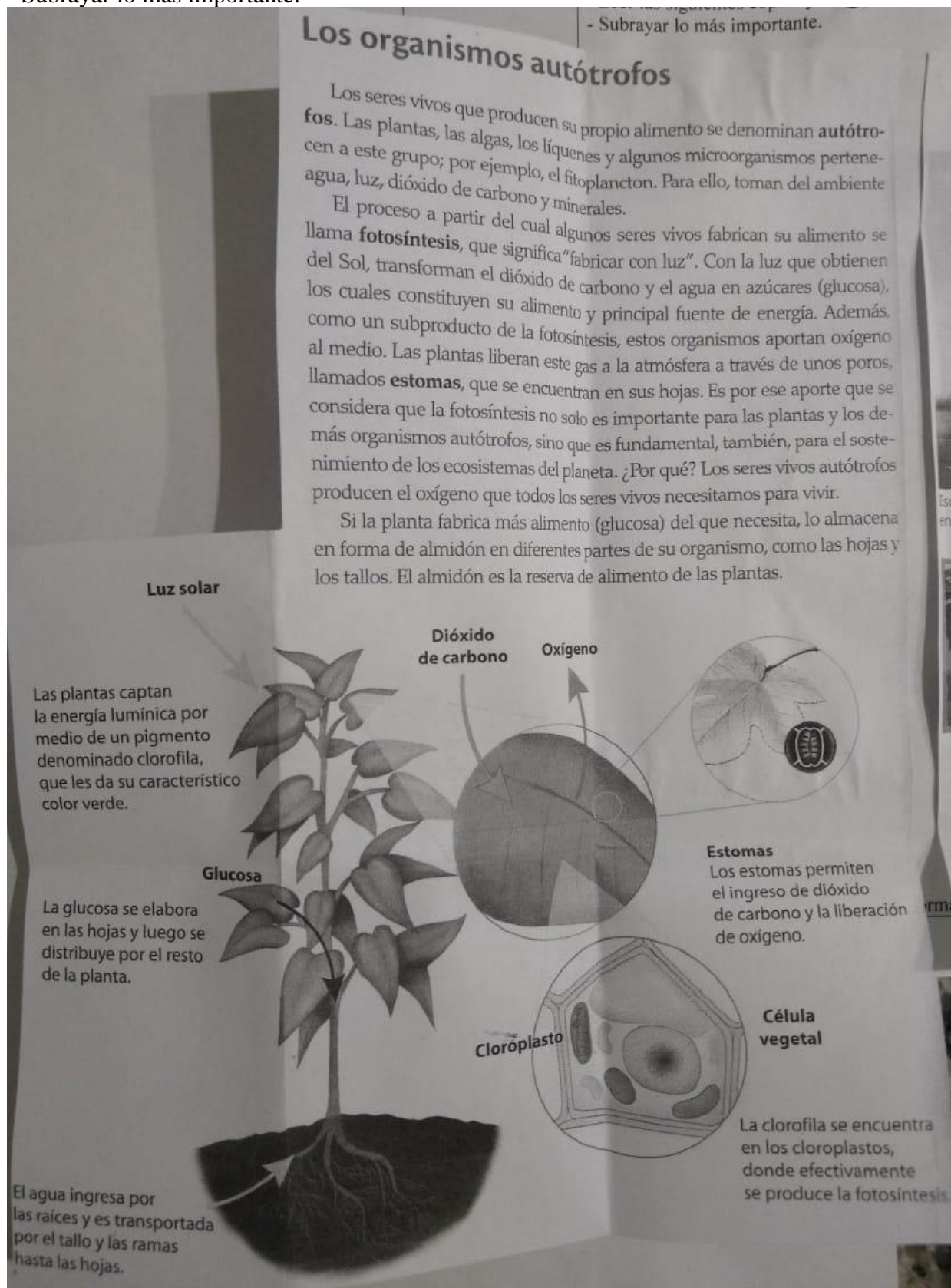
Materiales:

Paso a paso sintetizado (graficarlo):

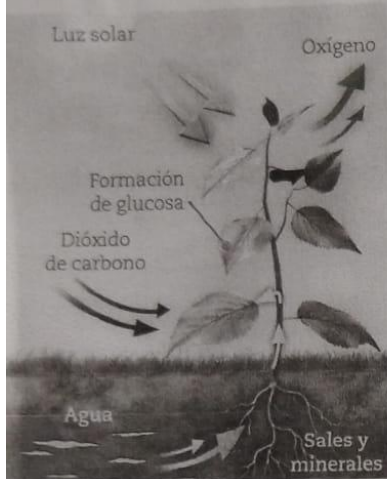
Conclusiones:

Se puede pegar el papel de filtro o secante.

- Leer las siguientes copias y relacionarla con la experiencia.
- Subrayar lo más importante.



Las formas de obtener nutrientes



Esquema del proceso de fotosíntesis en las plantas.

Todos los seres vivos incorporan nutrientes, pero no todos lo hacen de la misma manera. Las plantas y ciertas bacterias pueden producir sus propios nutrientes, como azúcares y aceites, a partir de la incorporación de sustancias simples que se encuentran en el ambiente. Estos organismos se denominan autótrofos. Por ejemplo, las plantas absorben agua y minerales del suelo a través de las raíces. Luego, estos elementos llegan hasta las hojas, por donde ingresa el dióxido de carbono, un gas que forma parte del aire. A partir de todos estos elementos, obtienen un tipo de azúcar llamado glucosa y liberan oxígeno a la atmósfera. Este proceso, llamado fotosíntesis, requiere de la luz del Sol.

A diferencia de los autótrofos, los heterótrofos, entre los que se incluyen a los animales, los hongos, algunas bacterias y protozoos, no producen nutrientes, sino que los incorporan al alimentarse de otros seres vivos o de sus productos. De acuerdo con el tipo de alimento que consumen, los heterótrofos se pueden clasificar en distintos grupos.

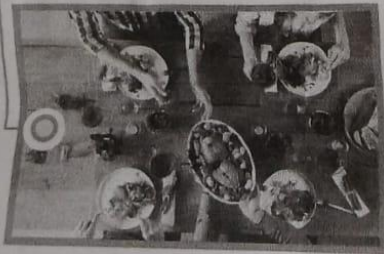


Herbívoros.
Se alimentan de vegetales, frutos y/o semillas, como los tucanes y los conejos.



Carnívoros.
Se alimentan de otros animales, como los leones, los lobos y los perros.

Omnívoros.
Consumen alimentos de origen animal y vegetal, como en el caso de los seres humanos, los osos y los monos.



Detritívoros.
Se alimentan de restos de otros seres vivos, como las lombrices y los bichos bolita.



Realizar la siguiente experiencia!!!!

Si la realizas el 23/03 podrás tenerla terminada para el 6/04.

Colocar en un recipiente que no utilices (recipiente de telgopor de helado de 1 kg, por ejemplo) desechos de comidas, es decir productos orgánicos que no necesites. Cáscaras de frutas, restos de los alimentos, etc. Realizar un cuadro con la observación de los elementos que colocaste en el recipiente, puede ser forma, color, olor, otras observaciones. La observación se puede realizar a los dos días, cuatro días, ocho días, diez días y así...

El cuadro puede ser como el siguiente:

alimento	2 días	4 días	7 días	10 días
Color				
Forma				
Textura				
Otra observación				